



AB Değerlerini Desteklemek için İyi Uygulamalar

İYİ UYGULAMALAR REHBERİ



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

İçindekiler

1. Giriş.....	4
2. YOUropean Projesi.....	7
3. Ortaklar.....	10
a. Ajuntament d’Alzira	
b. Polaris	
c. LEVEL UP	
d. K-GEM	
4. İyi Uygulamalar.....	16
a. Idea Moves - İspanya	
b. Università delle Tre Età - İtalya	
c. Hippocampus Association - Polonya	
d. Ankara Bilim Üniversitesi - Türkiye	
e. CFPA Enric Valor and Vicent Ventura - İspanya	
f. Centro per l’Impiego - İtalya	
g. MEMO Media Library - Polonya	
h. Altındağ Halk Eğitim Merkezi, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı	
i. Fundación CEDAT - İspanya	
j. LKL Let’s Keep Learning APS-ETS - İtalya	
k. The Activation Foundation - Polonya	
l. Pursaklar Belediyesi Halk Eğitim Merkezi - Türkiye	
m. The University of Third Age - Polonya	
5. Sonuçlar.....	30

The background of the page is white with several yellow five-pointed stars scattered across it. The stars are of varying sizes and are positioned at various angles, creating a decorative pattern.

1.

Giriş



Giriş

Avrupa Birliği, bölgede barış, istikrar ve refahı teşvik etmek amacıyla çeşitli alanlarda birlikte çalışan 27 Avrupa ülkesinin oluşturduğu siyasi ve ekonomik bir birliktir. Demokrasi, insan hakları ve hukukun üstünlüğü ilkeleri üzerine kurulu olan AB, ticaret, dış politika, güvenlik ve çevre gibi alanlarda üyeleri arasında işbirliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. AB, ortak pazarı aracılığıyla üye devletler arasında mal, hizmet, insan ve sermaye alışverişini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca bölgesel kalkınma programlarını, çevrenin korunmasını, bilimsel araştırma ve eğitimi teşvik eder. AB aynı zamanda iklim değişikliği, yoksulluk ve uluslararası çatışmalar gibi küresel zorlukları ele almak için çok taraflılığı ve diplomasiyi savunarak küresel meselelerde aktif bir rol oynamaktadır.

Avrupa Birliği, politikalarına ve kararlarına rehberlik eden bir dizi temel değer üzerine kurulmuştur. Bu değerler insan onuru, özgürlük, demokrasi, eşitlik, hukukun üstünlüğü ve insan haklarıdır.

İnsan onuru, her bireyin kendisine saygı gösterilmesi ve dikkate alınması hakkına sahip olduğu ilkesidir. AB, tüm insanların onurunu korumaya ve yaşamın her alanında temel haklarına saygı gösterilmesini sağlamaya kararlıdır.

AB için bir diğer temel değer olan özgürlük; ifade özgürlüğü, basın özgürlüğü, din özgürlüğü, örgütlenme özgürlüğü ve serbest dolaşım özgürlüğünde kendini gösterir. AB, bu özgürlükleri tüm vatandaşlarının temel hakları olarak aktif bir şekilde savunmaktadır.

Demokrasi, gücün halktan kaynaklandığı ilkesine dayanan AB'nin temel direğidir. Vatandaş katılımı, siyasi çoğulculuk ve insan haklarına saygı Avrupa Birliği'nde demokrasinin temel unsurlarıdır.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Giriş

Eşitlik, etnik kökenleri, cinsiyetleri, cinsel yönelimleri veya inançları ne olursa olsun tüm vatandaşları için eşit fırsatlar ve eşit muamele sağlamayı amaçlayan AB için bir diğer kilit değerdir. Ayrımcılıkla mücadele ve eşitliğin desteklenmesi AB için öncelikli hedeflerdir.

Hukukun üstünlüğü AB'de temel bir ilkedir ve tüm karar ve eylemlerin açık ve adil yasalara tabi olmasını sağlar. Hukukun üstünlüğüne saygı, Avrupa genelinde adil ve şeffaf bir sistemin sağlanması açısından hayati önem taşımaktadır.

Son olarak, insan hakları, Avrupa'da ve dünya genelinde temel hakların geliştirilmesi ve korunması için aktif bir şekilde çalışan AB için bir önceliktir. AB, medeni, siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel haklar da dâhil olmak üzere evrensel insan haklarını desteklemektedir.

Bu değerler Avrupa Birliği için temeldir ve kurucu antlaşmaları ile mevzuatında kök salmıştır. Bu değerlerin desteklenmesi ve korunması, AB'nin barış, istikrar ve vatandaşlarının refahına yönelik taahhüdünün ayrılmaz bir parçasıdır.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

2.

YOUropean

Projesi



YOUropean



YOEuropean Projesi

Avrupa Birliği ve onun yedi ana kurumunun her biri yukarıda belirtilen değerleri yaymayı amaçlamaktadır. Bu nedenle bu proje, sadece Avrupa Birliği değerlerini toplumlarımızda yayan iyi uygulamaları paylaşmak için değil, aynı zamanda bize sunduğu fırsatları göstermek ve yetişkin eğitimi öğrencileri arasında Avrupa Birliği'ne aidiyet duygusunu artırmak için tasarlanmıştır.

Bu proje, 2022 Eurobarometer anketlerine göre, neredeyse dörtte üçünün Avrupa vatandaşı olarak hakları hakkında daha fazla bilgi sahibi olmak istemesi nedeniyle, AB'nin yatay önceliği olan “Ortak değerler, sivil katılım ve katılım” doğrultusunda tasarlanmıştır.

Bu konsorsiyumun oluşumunda farklı ortakların profil ve deneyimlerinin uygunluğunun etkili olduğunu vurgulamak önemlidir. Çeşitli ortaklar arasında Ajuntament d'Alzira ve Polaris gibi çok deneyimli ortaklardan LEVEL UP ve K-GEM gibi daha az deneyime sahip ancak bu dünyaya ve bu hedeflere büyük ilgi duyan şirketlere kadar Avrupa projelerinde geniş bir deneyim yelpazesi bulunmaktadır.

Bu projede 1986'dan beri Avrupa Birliği üyesi olan ve açıkça Avrupa yanlısı bir ülke olan İspanya ile kurucu bir ülke olan ancak bu kurum hakkında giderek daha fazla şüphe duyan İtalya gibi ülkeleri de bir araya getirmeyi başardık. Ayrıca 2009 yılında AB'ye büyük bir heyecanla katılan Polonya'dan da bir kuruluşumuz var. Ve son olarak, bu uluslararası örgüte katılmaya aday bir ülke olan Türkiye'den bir kuruluş.

Konsorsiyumu en çok birleştiren şey, örgün ve yaygın yetişkin eğitimiyle olan çalışmalarını ve bağlantılarıdır; bu nedenle her ortak, yetişkin eğitimindeki bu iyi uygulamaları aramak için kendi çevresindeki kurumlara, derneklere ve kuruluşlara çalışma ziyaretleri düzenlemiştir, böylece tüm ortaklar bunlardan öğrenebilir.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler:

- Dört alışma ziyareti, işsizler, mesleki eğitim kurslarına katılanlar, öğrenciler ve yaygın eğitimden yararlananlar gibi gruplar arasında Avrupa değerlerinin teşvik edilmesine odaklanmıştır.
- AB programları tarafından sunulan öğrenme fırsatlarını teşvik etmek ve yetişkin eğitiminde faydalı araç ve metodolojileri yaygınlaştırmak için iyi uygulamalar el kitabının oluşturulması.
- Farklı ülkelerden seçilmiş iyi uygulamaları tanıtmaq için bir takvimin tasarlanması ve yaygınlaştırılması.
- Bu alışma ziyaretleri ve ziyaret edilen merkezler hakkında sosyal ağlarda yaygınlaştırma.

Proje sırasındaki önemli eylemler:

- Proje ortağı kuruluşlar ve ziyaret edilen kuruluşlar arasında eğitmenler, öğretmenler ve proje koordinatörleri ile bilgi alışverişi.
- Kuruluşlarımızda yetişkin eğitiminin kalitesinin artırılması.
- Öğrenciler arasında Avrupa Birliği ve programları hakkında daha fazla bilgi sahibi olunmasını sağlayacak iyi uygulamaların teşvik edilmesi.



3.

Ortaklar





Ajuntament d'Alzira | İSPANYA

Alzira, İspanya'nın üçüncü büyük şehri olan Valensiya'ya 40 km uzaklıkta bulunan 44.225 nüfuslu bir İspanyol şehridir. Uzun yıllar boyunca ve ekonomik krize rağmen Alzira'nın öncelikleri aynı kalmıştır - belediyenin ekonomik ve sosyal gelişimi. 2008 yılında birçok sektörün iflas etmesi ve 2006 yılında %7,34 olan işsizlik oranının 2013 yılında en yüksek noktaya (%18,5) ulaşması nedeniyle belediye krizin etkilerini ciddi bir şekilde yaşamıştır. O zamandan bu yana eğilim aşağı doğru olmuştur; Temmuz 2020'de bu oran %12,17 olarak tespit edilmiştir.

Alzira Kent Konseyi, yerel kalkınma ajansı aracılığıyla kentte ekonomik kalkınmayı ve istihdamı teşvik etmeyi amaçlamaktadır. Ajans, zor ekonomik koşulların hakim olduğu bir sosyal ortamda hem işsizlere hem de girişimcilere kapsamlı destek sağlamayı amaçlamaktadır. Belediyenin kalkınması için çeşitli alanlarda çalışan ajans, yerel, ulusal ve Avrupa projelerinin yönetiminde yeteneklerini kanıtlamıştır. IDEA 2007 yılında, girişimcilik ve yerel kalkınma alanlarındaki çalışmaları ve başarısı nedeniyle Valensiya Topluluğu'nda en iyi yerel kalkınma ajansı ödülünü almıştır.

IDEA'nın ana odak alanları şunlardır:

- İstihdam rehberliği (işsizlere iş bulmaları için destek), kamu istihdam programları (IDEA, Alzira'da doğrudan istihdam yaratan programları bir araya getirmektedir).
- Girişimcilik (bu hizmet, iş planlarını güçlendiren ve tüm başlangıç sürecini destekleyen hizmetlerin sağlanması yoluyla girişimciliği desteklemeyi amaçlamaktadır).
- Eğitim (amaç, işgücü piyasasına erişimde daha fazla zorluk yaşayan grupların mesleki niteliklerini geliştirmek ve dolayısıyla çalışma hayatına yeniden entegrasyonlarını teşvik etmektir).





Ortaklar

- Alzira Kent Konseyi'nin IDEA'ya entegre Avrupa projeleri departmanı Alzira On Europe aracılığıyla aktif olarak katıldığı Avrupa programları.

Bu hizmet Avrupa hareketliliklerine - 2008'den bu yana çoğu Avrupa Dayanışma Birliği ve Eurodisea programları çerçevesinde olmak üzere 800'den fazla hareketlilik gerçekleştirilmiştir - ve gençlere yönelik değişim projelerinin yönetimine odaklanmaktadır. Ayrıca Avrupa servisimiz eğitim, mesleki eğitim ve gençlik alanlarında kapasite geliştirme ve stratejik ortaklıklar gibi Avrupa projeleri de geliştirmekte ve bunlara katılmaktadır. Avrupa projeleri ekibi 2022 yılında, gençler, kadınlar veya hassas gruplar gibi çeşitli kitlelere yönelik mesleki rehberlik ve eğitim, dijital okuryazarlık gibi farklı alanlarda 35 farklı proje üzerinde çalışmıştır.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Polaris | İTALYA

Polaris, Adriyatik kıyısındaki Vasto, İtalya'da bulunan insan kaynakları ve iş geliştirme alanında bir eğitim ve danışmanlık kurumudur.

Dört kurucu ortağın ve yıllardır sürekli olarak işbirliği yaptıkları profesyonellerin on yıllık deneyimlerinden doğan Polaris, Vasto bölgesinde eğitim alma, güncelleme veya Topluluk Fonları tarafından bölgenin eğitimi ve gelişimi için sağlanan araçları öğrenme ve kullanma ihtiyacı ve arzusu duyanlar için bir referans noktası olarak duruyor.

Polaris'in personeli, eğitim, eğitim etkinliklerinin yönetimi, Avrupa programlaması, öğretmenler ve eğitimci alanındaki profesyonellerden oluşmaktadır.

Polaris'in ana odak alanları şunlardır:

- Yetişkin, okul ve mesleki eğitim, öğretim ve gençlik hareketliliğine yönelik Avrupa Erasmus + programı veya aynı alanlarda En İyi Uygulamaların Değişimi ve Yeniliğin Geliştirilmesi için Stratejik Ortaklıkların koordinasyonu ve bunlara katılım, saha araştırmasının etkinleştirilmesi, yenilik geliştirme, kılavuzların, mutabakat zabıtlarının ve web sitelerinin hazırlanması.
- Yabancı dil eğitim ve sertifika merkezi, İngilizce sertifikası için Cambridge Open School ağının bir parçası olarak ve İtalyan vatandaşlığı için gerekli seviyeye ihtiyaç duyanlar için İtalyanca sertifikası için CELI ağının bir parçası olarak.
- Bölgesel Yeterliliklerin verilmesi için mesleki eğitim yolları, işsizler için Kariyer oryantasyonu, Avrupa ve dünya düzeyinde tanınan BT sertifikalarına hazırlık (EIPASS) ve okul personeli, öğretmenler, pedagoglar ve eğitimciler için kurslar (Eğitim Bakanlığı tarafından akredite edilmiştir).





LEVEL UP | POLONYA

LEVEL UP kurumu, sosyal projeler aracılığıyla yerel toplumun yaşam kalitesini artırmak, yeni bir gayri resmi eğitim modeli oluşturmak ve gençlerin sosyal ve profesyonel olarak aktif olmalarını desteklemek isteyen gençlerin girişimiyle 2019 yılında kuruldu. Misyonu, insanlara her gün iyi enerji bulaştırmak ve çevrelerindeki sosyal girişimleri teşvik etmek olan kar amacı gütmeyen bir kuruluştur..

LEVEL UP sürekli gelişime ve alışılmadık çalışma yöntemlerine odaklanır. İşbirliği ve güven yoluyla birçok kaderi değiştirebileceğimize ve bir gün kimsenin kendini dışlanmış hissetmediği daha iyi bir dünyaya uyanmamızı sağlayabileceğimize inanıyoruz. Konferanslar, çalıştaylar, seminerler, yabancı değişimleri ve eğitimleri ve çalışma ziyaretleri gibi çeşitli eğitim etkinlikleri düzenliyoruz. Uluslararası gönüllülük konusunda akredite bir kuruluşuz, diğer ülkelerden insanları ağırlayabilir ve ESC'nin bir parçası olarak yurtdışına gitmenize yardımcı olabiliriz.

LEVEL UP'ın amacı, değişen toplumun gereksinim ve beklentilerini karşılayacak ve gelecekteki ihtiyaçlarını yaratacak modern ve yenilikçi projeleri (değişimler, çalıştaylar, eğitimler) uygulayabilmeleri için ekibin bilgi birikimini sürekli geliştirmektir. Mevcut potansiyelin en iyi şekilde kullanılması ve gelişim projelerinin uygulanması yoluyla paydaşlarımız için değer yaratıyoruz.

Yerel toplumun yaşam kalitesini iyileştirmek, yeni bir yaygın eğitim modeli oluşturmak ve böylece çocukların ve gençlerin sosyo-profesyonel yeterliliklerini geliştirerek geleceğin yenilikçi toplumunun yaratılmasına katkıda bulunmak istiyoruz.

Yaygın eğitim alanında öncü olmak ve okullar ve diğer kurumlarla işbirliği yaparak doğayla ve kendimizle uyum içinde yaşama fikrini yaymak, böylece toplumda eşitliği ve sınır tanımayan işbirliğini teşvik etmek istiyoruz.





K-GEM | TÜRKİYE

Kadın ve Genç Girişim Merkezi Derneği (K-GEM), kadınları ve gençleri girişimcilik yoluyla güçlendirmek amacıyla 2008 yılında Ankara'da kurulmuş bir sivil toplum kuruluşudur. Eğitim, dijital yetkinlik, yabancı dil becerileri ve girişimcilik kapasitesi gibi alanlara odaklanarak yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde projeler yürütmektedir.

Vizyonları, her kesimden kadın ve gençlerin potansiyellerini keşfetmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmak, sosyal kalkınma ve eşitliğe dayalı bir toplum inşa etmeyi amaçlamaktadır.

K-GEM'in misyonu, girişimcilik ruhunu teşvik ederek kadınları ve gençleri sosyal ve ekonomik olarak güçlendirmektir. Misyonu, toplumun tüm kesimlerinde farkındalık yaratmak, eğitim vermek ve sürdürülebilir çözümler üreterek pozitif değişim yaratmaktır. K-GEM, insan odaklı yaklaşımı ile kadınların ve gençlerin hayatlarında anlamlı bir etki bırakmayı hedefliyor. Bu doğrultuda çeşitli alanlarda projeler yürütmektedir:

- İnsan Hakları ve Demokrasi
- Sosyal İçerme
- Çevre ve İklim Değişikliği
- Kırsal Kalkınma
- Dijitalleşme
- Spor

Gelecek için hedefleri, kadınların ve gençlerin hayatlarına dokunarak topluma değer katan projeleri hayata geçirmeye devam etmek, potansiyellerini ortaya çıkaran eğitim ve destek programları sunmak ve toplumun tüm kesimlerine yayılacak sürdürülebilir çözümler üretmektir. K-GEM, her geçen gün daha fazla bireye ulaşarak toplum üzerinde olumlu etki yaratmak için çalışmalarını sürdürüyor.



3.

iyi Uygulamalar





Idea Moves

Idea - Ajuntament d'Alzira, İspanya

IDEA Moves, Ajuntament d'Alzira'nın Idea departmanının bir projesi ve Avrupa Birliği'nin **Erasmus+ Hareketlilik programı** kapsamında bir girişimdir. Bu proje, IDEA'nın İstihdam için Mesleki Eğitim ve İstihdam Atölyeleri öğrencilerinin stajlarını yurtdışında yapmalarına olanak sağlamaktadır.

Bu projenin amacı, IDEA Alzira tarafından geliştirilen bu eğitim girişimlerinin öğrencilerinin, yurtdışındaki bu hareketlilikler sayesinde bilgilerini güçlendirme ve eğitimlerini uygulamaya koyma fırsatına sahip olmalarıdır. Bu proje aynı zamanda Erasmus+ programı sayesinde öğrencilerin farklı bir iş ortamında çalışarak mesleki becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Bu program aracılığıyla, diğer AB ülkelerinde seyahat etme, eğitim alma ve çalışma fırsatına sahip oldukları için **özgürlük** ve katılımcılar genellikle kaynaklara sahip olmadığından ve bu hareketlilikler katılımcının ekonomik durumuna bağlı olmayacak şekilde finanse edildiğinden **eşitlik** gibi **Avrupa Birliği'nin temel değerleri** desteklenmektedir.

Söz konusu değerlere ek olarak bu program, yaş sınırı gözetmeksizin tüm insanlara **Avrupa Birliği'nin sunduğu imkânları** göstermekte ve böylece birlik ve **Avrupa vatandaşlığı duygusunu** güçlendirmektedir.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Università delle Tre Età İtalya

The University of the Three Ages of the City of Vasto, Abruzzo, Vasto'da bulunmaktadır ve öğretmenlerin ve organizatörlerin yanı sıra yıllar boyunca derslere, atölye çalışmalarına ve etkinliklere katılan ve katılmaya devam eden herkesin gönüllülüğüne güvenmektedir.

The University of the Three Ages'in misyonu şunlardır:

- Kurslar, atölye çalışmaları, seminerler, konferanslar, tartışmalar, araştırmalar ve yayınların yanı sıra konserler, kültürel geziler ve keyifli toplantılar yoluyla üyelerinin kültürel ve sosyal tanıtımına katkıda bulunmak.
- Üyelerin katılımı ve aktif katılımı yoluyla sosyalleşmeyi teşvik etmek ve geliştirmek.
- Yaşam boyu eğitim çerçevesinde disiplinler arası bilimsel araştırmaları geliştirmek.
- Abruzzo bölgesinde faaliyet gösteren okullar, çevreler ve kültür dernekleri ile işbirliği yaparak nesiller arası deneyimlerin karşılaştırılması ve sentezini gerçekleştirmek.
- Yaşlıların, engellilerin ve sosyal sıkıntı alanında yer alan diğer kişilerin kültürel faaliyetlere katılımını teşvik etmek.





Hippocampus Association Łódź, Polonya

Hippocampus, birincil faaliyet alanı yaşlanan topluluklar olgusuna ve bununla ilişkili zorluklara özellikle vurgu yaparak **modern** ve **yaratıcı** bir şekilde anlaşılmiş bir **demografik politika oluşturmak ve uygulamak** olan bir kuruluştur. Dernek kurucularının gerontolojik ve pedagojik esaslı hazırlıklarıyla desteklenen bilgi ve deneyime dayalı olarak faaliyet göstermektedir.

Hippocampus **aktif bir diyalog yürütmekte** ve demografik süreçlerin mevcut ve gelecekteki sorunlu etkilerine en uygun şekilde yanıt verecek **yerel ve ulusal politikaların** bu tür unsurlarını geliştirmemize olanak tanıyan çeşitli sistemik çözümlerin oluşturulmasına katılmaktadır.

Faaliyetleri, sosyal gerontoloji, gerontoeğitim (geragoji) ve **nesiller arası işbirliği ve entegrasyonun** tüm biçimleri alanında **sürekli eğitim** ve bilgi ve yeterliliklerin geliştirilmesini içermektedir.

Yetişkin eğitimi ve andragojinin (pedagoji) özel bir alt disiplini olan geragoji, yani **yaşlı insanlar, yaşlanan bir toplum ve bu alandaki beklentiler ve zorluklarla ilgili öğrenme ve gelişim** konularında uzmandırlar.

Faaliyetlerinin alıcılarıyla, **ulusal ve uluslararası proje ortaklarıyla**, deneyim alışverişinde bulunmak, bilgi paylaşmak ve kendi gelişimleri için tamamen yeni bağlamlar ve alanlar öğrenmek isteyen **herkesle birlikte** öğrenirler.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



ANKARA BİLİM
ÜNİVERSİTESİ

Ankara Bilim Üniversitesi Ankara, Türkiye

Ankara Bilim Üniversitesi, 2016 yılında kurulan Türkiye Verimlilik Vakfı tarafından 2020 yılında resmi olarak kurulan, Ankara'da bulunan özel bir üniversitedir. Amacı, **bireysel ve kurumsal düzeyde “sürdürülebilir kalkınmayı” yaygınlaştıran bir bilinç ve kültür geliştirmektir.**

2021-22 akademik yılında, farklı dereceler, lisansüstü dersler ve kurslar okuyan 700'den fazla öğrenci vardı; toplam 150'den fazla profesör ve öğretim görevlisi katıldı. Bu üniversiteden, çalışılan farklı dereceler ve lisansüstü kursların yanı sıra, tüm yetişkinlere açık olan yaygın eğitim temelli kursları vurgulamak istiyoruz.

Bu kurum, **özgürlük, eşitlik ve hukukun üstünlüğü** gibi **Avrupa Birliği değerlerini** temel alarak, bu kursların herkes için erişilebilir olması ve herhangi bir sosyal veya eğitimsel gereklilik olmaksızın eğitimlerine devam etmelerine olanak tanınması nedeniyle teşvik etmektedir. Avrupa kurumlarıyla işbirliği ve Erasmus+ programı sayesinde bu üniversitenin **kültürlerarasılığını** ve **Avrupa'ya erişimini** de vurgulamak gerekir.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Good practices



CFPA Enric Valor CFPA Vicent Ventura İspanya

Enric Valor ve Vicent Ventura merkezleri sırasıyla Alzira ve Valencia'da yetişkinlere yönelik eğitim merkezleridir. Bu merkezlerin amacı, okulu bırakmış ve ikinci bir şans verilmiş kişilere örgün ve yaygın eğitim sağlamaktır.

Bu merkezler, vatandaş katılımı ve mahalle yapılanması için merkezler olarak **hukukun üstünlüğü**; Erasmus+ hareketlilik programlarında eğitim alma ve katılma imkanı sundukları için **özgürlük**; ve tüm insanların aynı haklara sahip olmasını garanti ettikleri için **eşitlik** gibi **Avrupa Birliği'nin temel değerlerini** teşvik etmektedir.

Bu merkezlerin **kültürlerarasılığı** ve AB içinden ve dışından farklı milletlere saygıyı teşvik etmek için çok sayıda çalışma yaptıklarını belirtmek gerekir. Bu okulların sınıflarında 14'ten fazla farklı milletten insan bulunmaktadır. Ayrıca, bu okullar **toplumsal gelişim ve nesiller arası merkezlerdir**, çünkü 16 yaşından itibaren maksimum yaş sınırı olmaksızın öğrencileri vardır.

Son olarak, yürüttükleri faaliyetlerin veya materyallerinin birçoğunun Avrupa Birliği tarafından finanse edildiği, dolayısıyla öğrencilerin **Avrupa Birliği'nin sunduğu imkanların farkında oldukları** vurgulanmalıdır.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Centro per l'Impiego CPI, İtalya

CPI'lar İtalya'daki bölgeler veya özerk iller tarafından koordine edilen kamu tesisleridir. İşgücü piyasasının eşleştirilmesini kolaylaştırır ve aktif işgücü politikası müdahalelerini teşvik ederler.

Ayrıca hareketlilik listelerine ve korunan kategoriler listelerine kayıt, iş sözleşmelerinin feshi ve işsizlik belgelerinin düzenlenmesi gibi idari faaliyetler de yürütürler.

İtalya'nın CPI'ları, aktif işgücü politikası hizmetlerini geliştirmek için Avrupa Birliği tarafından finanse edilen İtalya'nın Ulusal Toparlanma ve Dayanıklılık Planı (PNRR) kapsamında bir reform çabası olan GOL Programını teşvik etmektedir.

GOL Programı, insanların işe yerleştirilmesini iyileştirmek için istihdam hizmetlerini yeniden tasarlamakta ve sosyal güvenlik ağlarına veya diğer gelir desteklerine dayanan çalışanları, savunmasız çalışanları (gençler, özel dezavantajları olan kadınlar, engelliler, 55 yaş üstü kişiler), çalışan yoksulları, gelir desteği olmayan işsizleri vb. hedeflemektedir.

Polaris, GOL Programının Uygulayıcı Kuruluşudur; bu da eğitim merkezimizin Abruzzo Bölgesi tarafından teşvik edilen eğitim kursları düzenlediği anlamına gelmektedir. Bu şekilde, bu tür kuruluşlarla birlikte çalışarak Avrupa tarafından finanse edilen politikalara katılımımızı gösteriyoruz.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



MeMo

MeMo Medya Kütüphanesi Łódź, Polonya

MeMo Medya Kütüphanesi, **geleneksel kütüphane koleksiyonlarını modern teknolojilere** erişimle birleştiren bir yerdir.

Yenilikçi bir konsepte sahip olan kütüphanede her kullanıcı sadece kitap okuyup ödünç almakla kalmıyor, aynı zamanda **profesyonel donanımlı ses kayıt ve kurgu stüdyolarını, VR sistemli oyun alanını**, film kulübünü ve zengin atölye çalışmalarını da kullanabiliyor. Kütüphane kaynaklarına erişmek için tek şart ücretsiz ve kolay bir üyelik başlatmaktır.

Avrupa değerleri açısından bu, **erişilebilirlik** ve **eşitliğin** teşvik edilmesine mükemmel bir örnektir. Normal şartlarda profesyonel bir kayıt stüdyosuna erişim imkanı bulamayacak olan hobi sahibi ya da hevesli müzisyenler, ihtiyaç duydukları tüm ekipmanı bir kamu kurumundan temin edebilirler. Dahası, profesyonel müzik aletleri üzerinde egzersiz yapabilmektedirler. Aynı durum fotoğrafçılık (bir stüdyo var) ve diğer faaliyetler için de geçerlidir.

MeMo'nun amacı, maddi durumları ne olursa olsun **her yaştan insana değerli zaman geçirme biçimleri** sunmaktır. Bu, yerel halkın ortak ilgi alanları etrafında bütünleşmesi ve ilişkilerini sıkılaştırması için bir fırsat yaratarak daha güçlü ve daha destekleyici bir topluluk oluşmasını sağlar.





İyi Uygulamalar



Altındağ Halk Eğitimi Merkezi, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ankara, Türkiye

Altındağ Halk Eğitimi Merkezi, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'ne bağlı bir eğitim merkezidir. Bu merkezde, ülke genelindeki pek çok merkezde olduğu gibi, **okuryazarlık oranını artırmak ve toplumsal bilinci yükselterek hayat boyu öğrenme kültürünü yerleştirmek temel amaçlarıyla örgün ve yaygın eğitim kursları** verilmektedir.

Bakanlık, bu merkez ve ülke genelindeki diğer birçok merkez aracılığıyla, her yaşta insanı, vatandaşların entelektüel ve sosyal gelişimi için gerekli görülen kurslarda eğitmektedir. Bu kurslar, örgün eğitimi geride bırakmış tüm insanlara açık olup, onları eğitim sistemine yeniden entegre etmeyi amaçlamaktadır. Bu kurumun **Avrupa fonlarından ve Erasmus+** gibi programlardan yararlanma konusundaki katılımının da altını çizmek gerekir.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü, bu eylemler ve kurslarla **özgürlük, insan haklarının ve demokrasinin geliştirilmesi gibi Avrupa değerlerinin** yanı sıra kültürlerarasılık ve nesillerarasılığın teşvik edilmesine odaklanmaktadır.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Fundación CEDAT İspanya

Fundación CEDAT, Universidad Politécnica de Valencia'nın bir vakfı olup, üniversite camiasının engelli üyelerine bilgi ve tavsiyelerin yanı sıra sınıfta eşlik ve destek sunmaktadır. Özel eğitim ihtiyaçları nedeniyle bunlara ihtiyaç duyan öğrencilere teknik çalışma yardımcıları sağlar. Universidad Politécnica de Valencia kampüsleri içinde ve dışında bu grup için eğitim ve istihdam faaliyetlerini teşvik eder ve yönetir.

Bu vakıf, engelli insanların eşit koşullar altında işgücü piyasasına erişimini sağladığı için **eşitlik** gibi **Avrupa değerlerini teşvik** etmektedir. Ayrıca, uyum, eğitim ve danışmanlık yoluyla işlevsel çeşitliliğe sahip kişilerin herkes gibi bir yaşam sürmelerine yardımcı olarak iki temel Avrupa değeri olan **insan onuru ve insan haklarını** da teşvik etmektedir.

CEDAT Vakfı ayrıca **Cistella Responsable Projesi ile Grow Green Avrupa projesine de katılmaktadır**. Bu proje, yerel ve KMO çiftçilerinin ürünlerini satabilmeleri için birbirleriyle temasa geçmelerini ve bu işe erişimi olan engellileri kapsamaktadır.

Bu vakıf ve Cistella Responsable gibi projeler kısmen **Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir** ve bu şekilde bu vakıf **Avrupa Birliği'nin sunduğu olanakları vurgulamakta ve insanlara göstermektedir**.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



LKL

Let's Keep Learning APS-ETS, İtalya

Let's Keep Learning, Vasto (İtalya) merkezli, Üçüncü Sektör Siciline kayıtlı bir 'Sosyal Destek Derneği'dir ve kültürel, sosyal, ekonomik ve/veya psikolojik sıkıntılardan kaynaklanan dezavantajlı kişilere bakım ve yardım konusunda uzmanlaşmıştır.

Dernek, bir grup ebeveyn, psikolog, pedagoğ ve eğitim ve öğretim uzmanının girişimiyle, eğitim ve öğretim alanında çalışmalar yürütmek amacıyla kurulmuştur:

1. Çocukların ve ergenlerin sosyal, eğitimsel ve psikolojik sıkıntıları (disleksi, DEHB, otizm) konusunda farkındalık yaratmayı amaçlayan girişimler;
2. Özellikle sosyo-ekonomik engelleri olan, öğrenme güçlüğü çeken, özel eğitime ihtiyacı olan, okulu bırakma ve/veya erken terk etme riski olan öğrenciler ve gençler için yaygın eğitim;
3. Ebeveynler, öğretmenler, sosyal hizmet uzmanları, destek öğretmenleri ve genel olarak mesleki veya kişisel nedenlerle engelli bireylere yardımcı olan herkes için eğitim;
4. Yetişkinler -özellikle dezavantajlılara yönelik- için eğitim

2022 yılında, yetişkin eğitimi sektöründeki Erasmus+ projelerine çok sayıda katılım ve başvurunun ardından, LKL ADU'da akredite oldu ve o zamandan beri düşük dil ve dijital becerilere sahip yetişkinler için düzenlenen yerel eğitim kursu ve sert ve yumuşak becerilerin eğitimine ve geliştirilmesine devam etmek için yurtdışında birçok bireysel hareketlilik düzenledi ve yürüttü.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Fundacja
Aktywizacja

The Activation Foundation
Łódź, Polonya

Aktivasyon Vakfı, **profesyonel aktivasyon faaliyetlerinin uygulanmasında** uzun yıllara dayanan deneyime dayanmaktadır. Vakıf, hem engelli bireylerin hem de istihdam sunan işverenlerin ihtiyaçlarını dikkate alan kapsamlı bir model oluşturmuştur. Vakıf tarafından sunulan hizmetler şekillendirilirken, hem engelli bireylerin mevcut ihtiyaçları hem de dinamik olarak değişen ekonomik koşullar göz önünde bulundurulmaktadır. **Ülkenin dört bir yanından gelen engelli bireylerin niteliklerini ve sosyo-mesleki yeterliliklerini geliştirmelerine, iş bulmalarına ya da iş değiştirmelerine yardımcı olmakta** ve işverenlere engelli bireylerin istihdamı, eğitimi ve **işe yerleştirilmesi konularında tavsiyelerde** bulunmaktadır.

Vakıf aynı zamanda savunuculuk süreçlerinde de aktiftir - birçok kuruluşla işbirliği yaparak **engelli insanların sorunlarının herkes tarafından fark edilmesini sağlarlar. AB projelerinde erişilebilirlik ilkelerinin uygulanmasına katkıda bulunan ON Inclusion 14-20 Grubu'nu kurmuş ve koordine etmektedir.**

Vakfın amacı, **engelli bireylerin işgücü piyasasına hazırlanmalarına ve girmelerine destek olmaktır.** Ayrıca **işverenlerin kapsayıcı bir çalışma ortamı yaratmalarına ve engelli bireyleri işe almalarına yardımcı olmaktadır.**



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



İyi Uygulamalar



Pursaklar Belediyesi Kültür İşleri Müdürlüğü El Sanatları ve Sanat Merkezi Ankara, Türkiye

El Sanatları ve Sanat Merkezi, Pursaklar Belediyesi Kültür İşleri Müdürlüğü'ne bağlı bir halk eğitim merkezidir. Bu merkez, farklı alanlarda ileri eğitim veya öğretim amacıyla bu şehrin sakinleri için **örgün ve yaygın eğitim kursları** sunmaktadır.

Bu merkezde müzik, resim, kuaförlük ve aşçılık gibi yaygın eğitim kurslarının yanı sıra yaşı ne olursa olsun ilgilenen herkese açık dil kursları da verilmektedir. Öğrencilerin temel amaçları arasında bir iş kurmak için çalışmak, ev işlerini öğrenmek, yeni bir dil öğrenmek ya da boş zamanlarında farklı beceriler edinmek yer almaktadır.

Kurslarda Avrupa Birliği'nin **insan onuru**, **özgürlük** ve **eşitlik** gibi temel değerleri desteklenmektedir. Bu merkezin **kültürler ve nesiller arası** niteliğinden de bahsetmek gerekir.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



The University of Third Age Łódź, Polonya

Łódź'daki The University of Third Age, üniversite konseptini takip eden **ancak yaşlılar için** olan bir eğitim kurumudur. Öğrencileri ya emekliler ya da emeklilik öncesi yardım alan kişilerdir ve üniversitenin amacı onlara istedikleri sürece eğitim alma fırsatı sunmaktır. Öğrenci sayısı yılda **yaklaşık 1200 kişidir** ve **yaş aralığı 55 ile 100 arasındadır**. Herhangi bir not ya da öğrenci kayıt defteri bulunmamaktadır.

Bu kuruluşun temel amacı, **yaşlıları entelektüel, psikofiziksel, sanatsal ve sosyal gelişimlerinde motive etmektir**. Bu stratejisini, çeşitli alanlardan seçkin uzmanlar tarafından verilen ilginç dersler ve atölye çalışmaları sağlayarak gerçekleştirmektedir. Dersler haftada iki kez sömestr sisteminde gerçekleştirilmektedir. Üniversite, edebiyat, ekoloji, turizm veya çağdaş klasik müzik gibi **20 özel ilgi grubundan** oluşmaktadır. Dahası, İngilizce, Almanca veya Japonca gibi yabancı dil kursları da düzenlenmektedir. Bunlara ek olarak, çok sayıda fiziksel/manuel aktivite ve bilgisayar kursları da sunulmaktadır.

Avrupa değerleri açısından Üniversite, normalde diğer kurumlarda bunu elde etmekte zorlanabilecek kişilere kaliteli bilgi ve çağdaş becerileri öğrenme yeteneği sağlayarak **erişilebilirliğin** yanı sıra **hayat boyu öğrenmenin** değerini güçlü bir şekilde teşvik etmektedir.



4.

Sonuçlar





Sonuçlar

Avrupa Birliği değerlerinin yaygınlaştırılması, daha birleşik bir Avrupa'nın inşası için hayati önem taşımaktadır ve bu yaygınlaştırmanın tüm alanlarda ve bağlamlarda ve her yaş için gerçekleştirilmesi gerekmektedir. YOUropean: What's Europe to you? adlı Avrupa projesi, katılımcı kuruluşların her birinden bir ekibin, bu farklı ülkelerde Avrupa Birliği değerlerinin nasıl tanıtıldığını ve bu uluslararası kuruluşun sunduğu tüm fırsatlardan nasıl yararlanılacağını ve bunların nasıl yaygınlaştırılacağını öğrenmesini sağladı.

Bu iyi uygulamalar rehberini tasarlamak için her bir kuruluş, her bir proje ortağından bir ekibin ziyaret etmesi ve birbirlerinden öğrenmesi için önceden seçilmiş farklı kuruluşlar önermiştir. Ziyaretler sırasında, sadece yapılar ve prosedürler hakkında konuşma, tartışma ve görüş alışverişinde bulunma değil, aynı zamanda ziyaret edilen yerlerdeki en iyi uygulamalar hakkında birbirlerinden bilgi edinme imkanı da vardı.

Her ziyaretten sonra, her kuruluş gözlemlenen iyi uygulamaların her birini kendi kuruluşlarına ve eğitim kurslarına uygulamak için öğrenebilir ve uyarlayabilir, böylece her kuruluş tarafından sağlanan yetişkin eğitimini geliştirebilir.

Ajuntament d'Alzira özelinde, farklı kuruluşları ziyaret ettikten sonra, Idea eğitim kurslarının yönetim ve öğretim kadrosu, bu kuruluşta öğretilen kurslara en iyi teknikleri ve kaynakları uygulayabilir. Farklı çalışma ziyaretlerine giden kişilerden biri, öğretmenlikte istihdam için mesleki eğitim kursunun bir öğretmenidir. Bu öğretmen, öğrencilerine ve geleceğin öğretmenlerine, öğretmenlik alanındaki eğitimlerini arttırmak amacıyla, kendisi tarafından bilinen tüm iyi uygulamaları aktarabilecektir. Bu geleceğin öğretmenleri de bunları gelecekteki sınıflarında uygulayabilecek ve böylece maksimum sayıda öğrenciye ulaşabileceklerdir.

Ayrıca, bu projeden sadece proje ortakları ve onların kuruluşları faydalanmamıştır. Bu projenin ziyaret ettiği her okul ve kuruluş, ziyaret edilen okulların yönetici ve öğretmenlerine açıklanan proje ortakları arasındaki tartışmalar ve fikir alışverişleri



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Conclusions

yoluyla bu projeden yararlanmıştı. Böylece fikir ve iyi uygulama alışverişı çapraz ve karşılıklı olmuştur.

Son olarak, takvim ve çalışma kağıtlarıyla birlikte bu iyi uygulamalar rehberinin yaygınlaştırılması, öğrenilen her şeyin ve iyi uygulamaların birlikte çalıştığımız ve gelecekte birlikte çalışacağımız kurum, kuruluş ve merkezlerin her biri tarafından bilinmesine hizmet edecektir. Ayrıca, iyi uygulama rehberinin yayınlanacağı sosyal ağlar ve web siteleri aracılığıyla daha fazla merkez ve kuruluşa ulaşacak ve böylece onlar da projeden ve projeye dahil olan tüm kuruluşlardan bir şeyler öğrenebilecekler.



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.